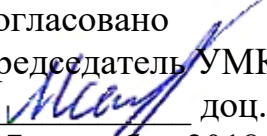
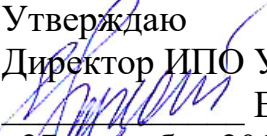


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета

доц. М.Р. Исаев
«27» декабря 2018 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай
«27» декабря 2018г.
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Главный внештатный специалист взрослый и детский оториноларинголог министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н., доцент, зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России М.И. Аникин.
2. К.м.н., доцент кафедры оториноларингологии В.Н. Щетинин
3. К.м.н., доцент кафедры оториноларингологии А.В. Акимов
4. Д.м.н., доцент кафедры оториноларингологии В.А. Долгов

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, заведующий оториноларингологическим кабинетом ООО «Клиника промышленной медицины» И.В. Райцелис
2. Профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. И.А. Шульга

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры оториноларингологии
«21» декабря 2016 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры оториноларингологии
«24» декабря 2017 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«27» декабря 2018 г., протокол № 4

Оренбург 2018 г.

ДПП ПК «Оториноларингология» 144 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты России от 04.08.2017 №612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967);
- квалификационных характеристик врачей-оториноларингологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;

– П 176.05-2021 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Оториноларингология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой (с применением ДОТ, ЭО, ссылка для перехода https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-оториноларингологов по актуальным вопросам оториноларингологии.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по поводам профессиональной деятельности:

ВД 1 - диагностическая (трудовая) функция - Проведение обследования больных с целью установления диагноза.

ВД 2 - лечебная (трудовая) функция - Назначение лечения при оказании помощи ЛОР больным, производить контроль эффективности его применения)

ВД и ТФ по ПС	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	<p>ПК-1 – владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, медицинских организаций, органов социальной защиты.</p> <p>ПК-2 – владение методами диагностики острых и хронических гнойных заболеваний и развившихся осложнений, а также методами обнаружения инородных тел глотки и пищевода, гортани трахеи и бронхов остановки носовых кровотечений, диагностирования внутричерепных осложнений.</p>	<p>Владеть (трудовые действия): методами сбора информации от больных; методиками первичного осмотра больных, с применением методик инструментального обследования больных, методиками оказания помощи больным с острыми и хроническими заболеваниями лор-органов, носовыми кровотечениями, инородными телами и химическими ожогами глотки, пищевода, гортани, трахеи и бронхов, риногенными орбитальными и внутричерепными осложнениями, отогенными внутричерепными осложнениями. Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся.</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных; проводить и интерпретировать результаты обследования и осмотра пациентов; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования больных; обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с острыми и хроническими заболеваниями лор-органов, инородными телами глотки и пищевода, химическими ожогами глотки и пищевода, гортани трахеи и бронхов, остановки носовых кровотечений.</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней лор-органов; методику осмотра лор-органов у больных и здоровых; анатомо-физиологические показатели в норме и при патологических процессах; порядок оказания медицинской помощи больным, стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; этиологию и патогенез заболеваний лор-органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным; методику сбора информации у больных; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний лор-органов. Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи больным.</p>

ВД и ТФ по ПС	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 2	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять приобретенные знания и навыки при оказании помощи ЛОР больным.</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информационного согласия пациента.</p>	<p>Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся.</p>	<p>Уметь: назначить комплексное лечение в необходимом объеме в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Обосновать назначение выбранного метода лечения;</p> <p>Оказать ургентную помощь больным с неотложными состояниями.</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями лор-органов; стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи больным; современные методы терапии развивающихся осложнений; методику выполнения реанимационных мероприятий больным; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи больным ЛОР с неотложными состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p>

1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работы обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. практические занятия (час)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы ((час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Анатомия, физиология , диагностика и лечение заболеваний глотки	Зачет (тестирование)	27	15	-	-	8	35
2.	Анатомия, физиология ,диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи	Зачет (тестирование)	27	15	-	-	8	35
3.	Анатомия, физиология ,диагностика, лечение заболевания носа и околоносовых пазух	Зачет (тестирование)	27	15	-	-	8	35
4.	Анатомия, физиология, диагностика и лечение заболеваний уха	Зачет (тестирование)	27	15	-	-	8	35
	Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН	4	-	-	-	-	4
Всего по программе:			112	60	-	-	32	144

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, тестирование

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки и (час)	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя									
		Дни недели																											
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 1. Анатомия, физиология, диагностика и лечение заболеваний глотки	35	■	■	■	■	■																							
Модуль 2. Анатомия, физиология, диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи	35						■	■	■	■	■	■																	
Модуль 3. Анатомия, физиология, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	35												■	■	■	■	■	■											
Модуль 4. Анатомия, физиология, диагностика и лечение заболеваний уха	35																		■	■	■	■	■	■					
Итоговая аттестация	4																											■	

Практические занятия

СТАЖИРОВКА

Лекционные занятия

Итоговая аттестация

Описательная форма: Учебные занятия (108 часов). После каждого модуля ПРОВОДИТСЯ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, в последний день цикла проводится итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН, включающий три этапа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль 1. Анатомия, физиология и заболевания глотки	Практические занятия		
	1	Анатомия глотки	3
	2	Физиология глотки	3
	3	Острые воспалительные заболевания глотки	3
	4	Хронические воспалительные заболевания глотки	3
	5	Неотложная помощь при заболеваниях глотки	3
	Информационные (лекционные) занятия		
	-Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. -Острые воспалительные заболевания глотки (острый фарингит, ангина). -Хронические воспалительные заболевания глотки. -Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода; (инородные тела глотки и пищевода; заглоточный, паратонзиллярный, парафарингеальный абсцесс, флегмона шеи, медиастинит).		3 3 3 3
	Стажировка		
Модуль 2. Анатомия, физиология и заболевания гортани и трахеи	Практические занятия		
	1	Анатомия гортани и трахеи	3
	2	Физиология гортани и трахеи	3
	3	Острые воспалительные заболевания гортани	3
	4	Хронические воспалительные заболевания гортани	3
	5	Неотложная помощь	3
	Информационные (лекционные) занятия		
	-Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. -Анатомо-физиологические особенности гортани и трахеи у детей. -Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи. Химические ожоги гортани и трахеи. -Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи. -Неотложная помощь при заболеваниях гортани и трахеи; Инородные тела гортани и трахеи; -Заболевания гортани и трахеи; Инородные тела трахеи и бронхов; Ожоги гортани; Острые и хронические стенозы гортани; травмы и ранения гортани и трахеи.		2 2 2 2 2 2
	Стажировка		
			2
Модуль 3.	Практические занятия		8
			15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Анатомия, физиология и заболевания носа и околоносовых пазух	1	Анатомия носа и ОНП	3		
	2	Физиология носа и ОНП	3		
	3	Острые воспалительные заболевания носа и ОНП	3		
	4	Хронические воспалительные заболевания носа и ОНП	3		
	5	Неотложная помощь	3		
	Информационные (лекционные) занятия				12
	- Анатомия, физиология и методы исследования носа и ОНП.		3		
-Особенность анатомии и заболеваний носа и ОНП у детей. Острые воспалительные заболевания носа и ОНП. Хронические воспалительные заболевания носа и ОНП.		3			
-Неотложная помощь при носа и ОНП (инородные тела носа и ОНП; травмы носа и ОНП; гематома и абсцесс носовой перегородки; перелом костей носа; носовые кровотечения; риногенные и орбитальные внутричерепные осложнения).		3			
Стажировка			3	8	
Модуль 4. Анатомия, физиология и заболевания уха	Практические занятия				15
	1	Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	3		
	2	Физиология наружного, среднего и внутреннего уха	3		
	3	Острые воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	3		
	4	Хронические воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха	3		
	5	Неотложная помощь	3		
	Информационные (лекционные) занятия				12
	Анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего уха и внутреннего уха.		3		
	-Острые воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.		3		
	- Хронические воспалительные заболевания наружного, среднего, внутреннего уха.		3		
- Неотложная помощь (инородные тела уха, травмы уха; перелом пирамиды височной кости; отгематома; отморожения и ожоги уха; отогенные внутричерепные осложнения).		3			
Стажировка				8	
Итоговая аттестация	Экзамен		4	4	
Всего по программе				144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДПП ПК «Оториноларингология» 144 часа

V.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Оториноларингология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача общей практики.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид, формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование).

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 4 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Оториноларингология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача общей практики.

Виды оценки практических навыков: решение ситуационных задач, контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Типовые тестовые задания

1. В состав верхней стенки полости носа не входит:
 - лобная кость
 - небная кость
 - носовая кость
 - основная кость
2. Рудиментарный орган Якобсона в полости носа расположен:
 - на нижней стенке
 - на перегородке носа
 - в средней носовой раковине
 - в среднем носовом ходе
3. Лимфа из передних отделов полости носа отводится в лимфоузлы:
 - в заглочочные
 - в подчелюстные
 - в передние шейные

- в глубокие шейные
4. Двигательная иннервация мышц носа осуществляется:
язычным нервом
тройничным нервом
лицевым нервом
блуждающим нервом

Критерии оценки результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 71%	3 (удовлетворительно)
70% и менее	2 (неудовлетворительно)

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача №1.

Мужчина 41 год на приеме у врача-оториноларинголога в поликлинике по месту жительства. Жалобы на повышение температуры тела до 37,8⁰С, затруднение носового дыхания, головную болью в области лба, усиливающуюся к вечеру и боль в области верхней челюсти справа, снижение обоняния. Анамнез заболевания: со слов пациента, заложенность носа беспокоит около 10 дней. Лечился самостоятельно (нерегулярное использование сосудосуживающих капель), с временным эффектом. Ухудшение состояния около последних 2 суток – появилась , головная боль в области лба, температура повысилась до 37,8С. Накануне вечером дважды принимал НПВС с целью снижения температуры (ибупрофен 400 мг на ночь). Анамнез жизни: Хронические заболевания отрицает; курение, употребление алкоголя отрицает; профессиональные вредности отрицает; наследственность не отягощена; аллергоанамнез – непереносимость аспирина (кожный зуд). Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. АД 130/70 мм.рт.ст., пульс 74 в мин, t 37,2С. Кожный покров физиологической окраски, влажный. Риноскопия: форма наружного носа не изменена, умеренная болезненность при пальпации в области верхнечелюстной пазухи. Носовое дыхание затруднено. Слизистая оболочка умеренно гиперемирована, отечна, в области среднего носового хода справа густая полоска слизистого отделяемого.

Другие ЛОР органы без патологии. Сформулируйте диагноз, составьте план обследования и лечения.

Ситуационная задача №2.

Больной жалуется на сильную боль в горле, которая появилась сутки назад, высокую температуру и резкую слабость. Считает себя больным после того, как вчера попал под дождь и промок. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Температура тела - 37.8oC, PS -120 в мин., ритмичен. Миндалины ярко гиперемированы. Окружающие участки слизистой оболочки ротоглотки бледные.

Другие ЛОР - органы без видимых изменений. Диагноз. Обоснование диагноза. Как лечить больного?

Критерии оценки решения ситуационных задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
Хорошо	выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических 4 балла действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
Удовлетворительно	выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
Неудовлетворительно	выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Примерный перечень вопросов заключительного собеседования

1. Клиническая анатомия носа. Травмы носа и его околоносовых пазух. Первая помощь.
2. Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.
3. Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
4. Острый ринит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Особенности ринита у детей грудного возраста.
5. Хронические риниты. Классификация. Этиология, клиника, лечение.

6. Острые синуситы. Клинические формы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения синуситов; патогенез, клинические формы. Диагностика. Лечение.
8. Аллергические риносинусопатии. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
9. Доброкачественные и злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.
10. Глотка, пищевод. Клиническая анатомия и физиология.

Критерии оценки собеседования

<i>Оценки</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению методов диагностики, лечения пациентов с заболеваниями лор-органов, оказание неотложной помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения заболеваний лор-органов.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в

отделениях/кабинетах оториноларингологического профиля в соответствии с договором Университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-оториноларинголога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по оториноларингологии и по смежным направлениям.

Стажировка в оториноларингологическом отделении включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-оториноларинголога.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство/ М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. М. : ГЭОТАР-Медиа.2008 -736с.

2. Заболевания наружного уха. Г.В. Лавренова [и др.]. – СПб.:«Диалог», 2012 - 320 с.

3. Киселев А.С. Нос и околоносовые пазухи /Киселев А.С., Солдатов И.Б., Гофман В.Р.- СПб.: ВМедА, 2000. С.194-332.

Дополнительная литература

1. Абдулкеримов Х.Т., Давыдова Н.С., Григорьев Г.М. и др./ Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика: Учебнометодическое пособие. /Под ред. Х.Т. Абдулкеримова. Екатеринбург:УГМА. 2012,- 67 с.

2. Дюннебир, Э.А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 360 с.

3. Карпищенко С.А., Зубарева А.А., Чибисова М.А., Шавгулидзе М.А. Цифровая объемная томография в оториноларингологии. Практическое руководство - СПб: “Диалог”, 2011. — 72 с.

4. Мушковская, С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика 18. С. С. Мушковская, А.В. Куликов. Часть I: Учебное пособие. — СПб.: Человек, 2013. — 36 с.

5. Носуля, Е.В. Болезни глотки : учебное пособие / Е.В. Носуля, И.А. Ким,А.К. Винникотт – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 96 с.

6. Носуля, Е. В. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух / Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким.ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»- М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО,2018.-128с.

7. Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.

8. Рентгенодиагностика в оториноларингологии / М.С Плужников [и др.]- СПб.: 2007.-132с.

9. Решетов, И. В. Пластическая и реконструктивная микрохирургия в онкологии / И. В. Решетов, В.И. Чиссов.- М.:-Медицина.2001.-200с.

10. Сперанская, А. А. Компьютерная томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани / А.А. Сперанская, В.М. Черемисин. СПб.: ЭЛБИ-СПб.2012. -128с.

11. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства /Тайссинг Ю. [и др.]. пер. с англ.; общ.ред. В. В. Пожарский. -М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-896с. 2018.-464с.

12. Хирургическая анатомия головы и шеи /Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла и др.; пер. с англ.; общ.ред. Ю.К. Янова, Ю.А. Щербука.-М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-896с.

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
7. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10.
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019.
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА"
4. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
5. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
6. <http://www.freebooks4doctors.com> FreeBooks4Doctors!
7. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
8. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства МедиаСфера
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.medlinks.ru/MedLinks.ru>
11. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований

12. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
13. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> PubMed Central (PMC)
15. <https://www.sciencedirect.com> ScienceDirect
16. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX»
<https://elibrary.ru/>
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)
<https://mkb-10.com/>
18. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор;
2. Телевизор, видеоматрица;
3. Набор стендов, таблиц и муляжей;
4. Набор камертонов;
5. Кресло Барани;
6. ЛОР инструментарий.

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Лаборатория кафедры оториноларингологии	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Мультимедийный комплекс	1
4.	Ноутбук с выходом в интернет	2
5.	Информационные стенды со сменной информацией	2

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП *Перечень учебных комнат и лабораторий*

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лекционный зал	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «ГКБ №1»	246,1 кв.м	120
	Учебная комната		14,7 кв.м	12
	Площади совместного использования		847 кв.м	12
	Гардероб		14,2 кв.м	12

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Научно-педагогический стаж	Сертификат
1	М.И. Аникин	Зав. кафедрой оториноларингологии ОрГМУ, к.м.н., доцент	к.м.н., доцент	16	«Оториноларингология», «Сурдология-оториноларингология»
2	В.Н. Долгов	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ОрГМУ	д.м.н., профессор	21	«Оториноларингология»
3	А.В. Акимов	к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии ОрГМУ	к.м.н., доцент	7	«Оториноларингология»
4	В.Н. Щетинин	к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии ОрГМУ	к.м.н., доцент	17	«Оториноларингология»

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение